



**Grade: 12th Math**

Profe Luis: [lgomez@lapazschool.org](mailto:lgomez@lapazschool.org)

Bienvenidos a la clase de 9no Matemática. Estoy muy ilusionado de estar con ustedes este año y trabajar los siguientes meses.

### **Descripción del Curso:**

En general, este curso es una preparación para los cursos de Bachillerato internacional. Incluye algunos vistos en años anteriores con un enfoque más formal, así como un desarrollo de temas y habilidades nuevas.

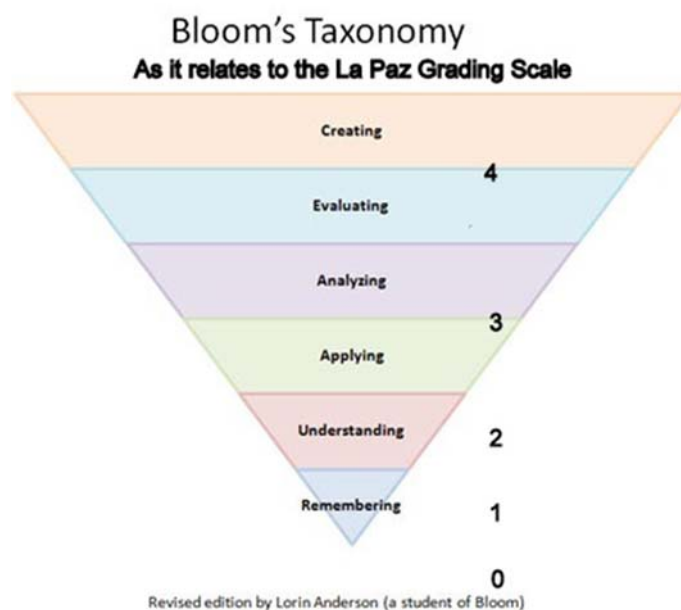
### **Lenguaje:**

El curso será primordial en español, pero tanto las dudas, las respuestas del estudiante, así como algunas listas de problemas, o incluso evaluaciones pueden ser en inglés. Es importante que esta clase apoye el bilingüismo de todos los estudiantes.

### **Ejes y rúbrica general de evaluación.**

Las evaluaciones serán en general tareas, quices cortos y un proyecto, y se intenta que cada uno esté acorde con las expectativas de evaluación de La Paz, por lo que es esperable que siempre hayan problemas que vayan más allá de los problemas que se han discutido previamente en clase.

Recordando, la taxonomía de Bloom y su relación con las notas de La Paz, tenemos:



Así, se intentará que en cada pieza se evalúen las siguientes cuatro áreas con la siguiente rúbrica:

	Comprensión de conceptos	Comunicación Matemática efectiva	Resolución de problemas	Cumplimiento de asignaciones
0	No hay evidencia	No hay evidencia	No hay evidencia	No hay evidencia
1	Algunos conceptos de la unidad a evaluar se comprendieron correctamente.	La comunicación de las ideas matemáticas es ineficiente.	El estudiante intenta resolver problemas mediante los conceptos aprendidos.	Las asignaciones son entregadas, pero fuera de las fechas límites.
2	Los trabajos del estudiante muestran un dominio de la mayoría de los conceptos vistos en clase.	Hay evidencias de intentar comunicar matemáticamente ideas y resultados.	El estudiante resuelve los problemas de comprensión, pero muestra dificultad con problemas de aplicación y análisis.	Las asignaciones se entregan completas en las fechas límite, pero hay evidencias de no ser un trabajo independiente.
3	El estudiante domina con propiedad todos los conceptos vistos en clase y esto se muestra mediante su aplicación.	Las ideas y soluciones matemáticas se comunican de manera adecuada.	El estudiante resuelve los problemas con propiedad de aplicación y análisis, relacionados con los conceptos de estudio.	Las asignaciones se entregan en las fechas límite completas y muestran un trabajo independiente.
4	La comprensión y aplicación de los conceptos van más allá de lo visto en clase, de manera que permiten establecer conexiones profundas.	Las soluciones presentadas muestran excepcional fluidez y coherencia en la presentación, así como notación matemática adecuada.	El estudiante es capaz de resolver problemas que relacionan las unidades de estudio con temas más allá de estos pudiendo evaluar y crear con base en los conceptos estudiados.	Las asignaciones se entregan antes de las fechas límite completas y muestran un trabajo completamente independiente e innovador.

### Políticas de Clase y Reglas.

*Sea Apropiado:* Esto es: Esté a tiempo en la clase con sus materiales y actitud lista para la clase. Espere su turno para hablar cuando algún compañero o el profesor está hablando. *Sea honesto:* Esto incluye, no mentir, no copiar trabajos, y pedir ayuda en el momento adecuado. *Sea respetuoso:* Tanto con su profesor, como con sus compañeros y con observadores de la clase.

**Unidades del Curso:** En general, veremos las siguientes unidades:

#### I TRIMESTRE

Estadística  
Probabilidad  
Distribuciones de Probabilidad  
Introducción al Cálculo  
Derivadas  
Integrales

#### II TRIMESTRE:

Vectores  
Repaso para IB

**¡Espero que tengamos un lindo año lectivo!**

